

Работа с молодыми специалистами в 2020/2021 учебном году

Работа с молодым специалистом проводилась по следующим этапам:

I. Адаптация молодого специалиста.

Цель этапа - ознакомить молодого специалиста с деятельностью ОУ и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс. Для введения в должность проводились консультации и беседы с молодыми специалистами, взаимопосещение уроков. Рекомендации имели адресные, конкретные формулировки, такие как соответствие урока компонентам урока в рамках реализации ФГОС; активизация познавательной деятельности учащихся (путем постановки проблемной задачи); использование практико-ориентированного подхода (технологии проектирования, моделирования, исследования) и интерактивного подхода (мозговой штурм, круглый стол, дебаты), использование разнообразных форм (конференции, викторины, деловые игры, диспуты, лекции, семинары) учебной деятельности; рефлексия деятельности.

Дополнительные консультации предполагают следующие темы: самоанализ урока; ведение школьного электронного журнала; составление рабочей программы, календарно-тематического планирования, что способствовало повышению уровня профессиональных знаний и умений начинающего учителя.

Проводились беседы с молодыми специалистами педагогом-психологом школы, с целью прохождения успешной вторичной социализации.

Таким образом, работа с молодым учителем создает условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс школы, приобщает к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

II. Профессиональное развитие молодого специалиста.

Цель этапа – обеспечить развитие профессиональных знаний и умений молодого специалиста, необходимых для качественного выполнения возложенных на него функциональных обязанностей. и может включать следующие формы:

- Самообучение;
- Участие в конкурсах профессиональных педагогических;
- Участие в мероприятиях, направленных на повышение педагогического мастерства различных уровней.

УТВЕРЖДАЮ

«31» 08 2020 г.

Директор школы

Ирина С. Н.

год

Сроки

сентябрь, ноябрь, 2020

в течение года

май

май

март 2021

План работы с молодыми специалистами на 2020-2021 учебный год

Форма работы	Участники	Цель работы	
Взаимопосещение уроков	Учитель-наставник, зам. дир. по УВР, курирующий НМР	Дача адресных рекомендаций на основе анализа урока	сентябрь, ноябрь, 2020
Индивидуальные консультации	молодой специалист	Принятие методического опыта	в течение года
	с учителем-наставником	структура урока в рамках ФГОС, современные методы и технологии обучения	
	курирующий НМР	Формы работы с одаренными детьми. Организация, участие в олимпиаде школьников, конференция, научных конкурсах (школьников и учителей), современные педагогические технологии, формы урока.	
	зам. директором по УВР	работа с электронным журналом, учебными программами и ктп, самоанализ урока, программами по работе с детьми ОВЗ, подготовка к ГИА	
Посещение стажировочных площадок, семинаров, практикумов (школьные, муниципальные, региональные)	зам. директором по ВР и психологом школы	Работа с детьми во внеурочной деятельности, кружковая работа, работа с детьми ОВЗ.	
	молодой специалист	адаптация молодого специалиста в профессии, повышение педагогического мастерства	
Участие в вебинарах (различного уровня)	молодой специалист	изучение современных педагогических технологий	
Участие в профессиональных конкурсах		Представление и обогащение педагогического опыта	в течение года
Заполнение индивидуальной карты	молодой специалист	Рефлексия деятельности за учебный год	май
Отчет о работе с молодым специалистом	педагог-наставник	Анализ работы с молодым специалистом	май
Представление открытого урока	администрация школы, учителя	Дача адресных рекомендаций на основе анализа урока	март 2021

Индивидуальная карта молодого специалиста

Тема самообразования			Степень изученности и разработанности	
Методика (педагогическая технология)			Результативность применения	
Открытый урок	Тема	Цель	Адресные рекомендации	Самоанализ урока
Участие в стажплощадках (вебинарах)	Школьные	Муниципальные	Региональные	Всероссийские
Участие в конференциях				
Методическая копилка	Современные педагогические методики	Педагогические технологии	Подходы и модели	ИКТ
Рефлексия деятельности	Успехи		Недочеты (причины и способы ликвидации)	
План деятельности	Выполнено		Не выполнено (по каким причинам)	

